

Бюджетное учреждение Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
(БУ ОО «Центр ПМСС»)

Принято
на общем собрании работников учреждения
Протокол № 2
от «01» марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ОО «Центр ПМСС»
Е.В. Орлова
Приказ № 17-09
от «19» апреля 2023 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Омск — 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1 Общая характеристика организации
- 1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности организации
- 1.3 Структура управления деятельностью организации
- 1.4 Анализ контингента воспитанников в организации

2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 2.1 Сведения о руководящих работниках
- 2.2 Сведения о педагогических работниках и других работниках ведущих педагогическую деятельность
- 2.3 Сведения об аттестации педагогических работников
- 2.4 Сведения о награждении педагогических работников
- 2.5 Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 2.6 Аналитический отчет об участии сотрудников организации в профессионально ориентированных конкурсах

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1 Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи
- 3.2 Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями
- 3.3 Центр обучения детей и комплексной поддержки семей
- 3.4 Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами
- 3.5 Ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми (множественными) нарушениями развития
- 3.6 Реализация дополнительных образовательных программ
- 3.7 Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи (психолого-медико-педагогическая комиссия)
- 3.8 Региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива»
- 3.9 Служба социально-психологического сопровождения в муниципальных районах
- 3.10 Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности
- 3.11 Реализация проектной и инновационной деятельности в организации
- 3.12 Достижения и награды БУ ОО «Центр ПМСС»

4 ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

- 4.1 Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- 4.2 Психолого-медико-педагогическое обследование детей
- 4.3 Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением
- 4.4 Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинским организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания

5 АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования бюджетного учреждения Омской области «Центра психолого-медико-социального сопровождения» (далее – БУ ОО «Центр ПМСС»), является закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года), Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», положение о проведении самообследования, утвержденное приказом № 01-06/83ОД от 20 декабря 2021 года.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации об осуществлении основных и дополнительных видов деятельности БУ ОО «Центр ПМСС», основных направлениях работы сотрудников и решаемых задачах за отчетный период, динамике основных показателей развития. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы БУ ОО «Центра ПМСС» путем анализа основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, методического, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки основных проблем и достижений в работе БУ ОО «Центр ПМСС».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
бюджетное учреждение Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Сокращенное наименование: БУ ОО «Центр ПМСС»

Юридический адрес: 644046, г. Омск, ул. Учебная, д.191

тел. 8 (38-12)-36-08-77

e-mail: post@bu-pmpk.omskportal.ru

Фактический адрес:

644046, Омская область, г. Омск, ул. Учебная, д. 191;

644023, Омская область, г. Омск, Комсомольский городок, д.14

644048, Омская область, г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 13

646530, Омская область, г. Тара, ул. Спасская, д. 42;

646024, Омская область, г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36

646900, Омская область, г. Калачинск, ул. Семашко, д. 23

646700, Омская область, р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31

646432, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2Г

Учредители:

Министерство образования Омской области

Адрес: 644043, г. Омск, ул. Красный Путь, 5; тел.: 8 (3812) 35-70-00 (доб.52-75); e-mail: <http://mobr.omskportal.ru/oiv/mobr>

Министерство имущественных отношений Омской области

Адрес: 644043, Омск, ул. Орджоникидзе, 5; тел.: 8 (3812) 23-22-63; e-mail: <https://admomsk.ru/web/guest/government/divisions/32/about>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

БУ ОО «Центр ПМСС» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Омской области, решениями и приказами Учредителя, Уставом БУ ОО «Центр ПМСС».

БУ ОО «Центр ПМСС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (№ 55.484.П.10.12.2015, срок действия – бессрочно). В учреждении реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающая в свою структуру рабочие программы художественной направленности «Палитра», «Театральная студия» и физкультурно-спортивной направленности «Маленькие чемпионы». Работа осуществляется в соответствии с положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися организуется в соответствии с правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей, положением о психолого-педагогическом консилиуме, положением об организации коррекционно-развивающего обучения.

Нормативной основой деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» являются локальные акты, принятые педагогическим советом, общим собранием работников и утвержденные приказом директора. Деятельность организации регламентирована положением об общем собрании работников учреждения, положением о педагогическом совете, положением о комиссии по трудовым спорам, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об оплате труда работников, положением о материальной помощи работникам, положением о проведении аттестации руководящих и педагогических работников, положением об официальном сайте.

1.3. Структура управления деятельностью организации

Управление БУ ОО «Центр ПМСС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БУ ОО «Центр ПМСС» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью БУ ОО «Центр ПМСС» осуществлял прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Министерством образования Омской области. Структура системы управления БУ ОО «Центр ПМСС» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – заместители директора – начальники отделов), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Порядок работы в организации строится в соответствии с государственным заданием Министерства образования Омской области, а также в тесном взаимодействии с родительской общественностью в лице Всероссийской организации родителей детей-инвалидов. Именно в таком формате выстраивается работа учреждения: запрос общества и государства. При отработке поставленных перед учреждением задач, для реализации основных видов деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» выстраивает взаимодействие с образовательными организациями, организациями иной ведомственной принадлежности, а также с негосударственными поставщиками образовательных и социальных услуг. Отдел

информационно-методического сопровождения образовательной деятельности в свою очередь является связующим звеном между внешними партнерами и внутренними структурными подразделениями, которые основывают свою работу на основе социального партнерства.

Заместители директора, начальники отделов, осуществляют планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции, осуществляют деятельность, направленную на достижение основных задач работы структурного подразделения и направления деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» в целом. Основными задачами администрации является такая организация работы, при которой обеспечивается доступная и качественная помощь каждому, обратившемуся в центр, а также максимальная эффективность расходования бюджетных средств.

Каждый заместитель директора курирует свое направление деятельности: во-первых, централизованная модель деятельности психолого-медико-педагогической комиссии; во-вторых, региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики, который совместно с главным внештатным психологом Омской области осуществляет управление службами социально-психологического сопровождения в 32 муниципальных районах; в-третьих, психолого-педагогический консилиум, который обеспечивает деятельность структурных подразделений в рамках коррекционно-развивающего обучения и дополнительного образования, через реализацию адаптированных программ различной направленности. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, а непосредственное руководство на местах осуществляют начальники отделов:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес
Директор БУ ОО «Центр ПМСС»		
1.	Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
Заместитель директора по организации образовательного процесса в БУ ОО «Центр ПМСС»		
2.	Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи	г. Омск, ул. Учебная, д. 191.
3.	Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями	г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 13.
4.	Центр обучения детей и комплексной поддержки семей	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
5.	Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
6.	Ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с ТМНР	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
Заместитель директора по организации профилактической работы в БУ ОО «Центр ПМСС»		
7.	Региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива»	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
8.	Служба социально-психологического сопровождения в муниципальных районах	32 муниципальных района Омской области
Заместитель директора по организации работы ПМПК в БУ ОО «Центр ПМСС»		
9.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи на этапе дошкольного детства	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
10.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи на этапе школьного детства	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
11.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	г. Тара, ул. Спасская, д. 42.
12.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36.

13.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31.
14.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2.
15.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	г. Калачинск, ул. Семашко, д. 23.
Заместитель директора по административно-хозяйственному обеспечению работы в БУ ОО «Центр ПМСС»		
16.	Отдел кадров	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
17.	Отдел хозяйственного обеспечения	все структурные подразделения

Таким образом, четко определенная структура БУ ОО «Центр ПМСС», иерархия и распределение обязанностей каждого специалиста, ответственность за собственную деятельность позволяет обеспечить необходимый конечный результат работы БУ ОО «Центр ПМСС» в части достижения качественных и количественных показателей. На сегодняшний день на первый план выходит требование оптимизации взаимодействия специалистов центра со специалистами различных организаций и служб с целью обеспечения максимальной эффективности сопровождения участников образовательного процесса. Такое взаимодействие может быть построено в рамках системы службы комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового обеспечения образования службы сопровождения обучающихся. Настоящая модель службы сопровождения описывает как сам механизм, так и алгоритм его внедрения на всех уровнях.

Административная структура тесным образом связана с коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Решения органов управления БУ ОО «Центр ПМСС» принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе БУ ОО «Центр ПМСС» и (или) локальных нормативных документах.

Высшим органом коллегиального управления в БУ ОО «Центр ПМСС» является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация и педагоги. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БУ ОО «Центр ПМСС», в том числе рассматривает вопросы развития услуг психолого-педагогического сопровождения, регламентации образовательных отношений; разработки коррекционно-развивающих программ сопровождения; утверждения рабочих программ педагогов дополнительного образования; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения коррекционно-развивающего и образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников, их награждения и поощрения; координации деятельности методических объединений. Всего в отчетном году было проведено 3 заседания педагогического совета.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является общее собрание работников, которое реализует право работников участвовать в управлении БУ ОО «Центр ПМСС», в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность БУ ОО «Центр ПМСС» и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы. В 2022 году было проведено 2 общих собрания работников, на которых рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива БУ ОО «Центр ПМСС». На общем собрании были приняты решения по вопросам перспективы развития БУ ОО «Центр ПМСС», улучшения его материально-технической базы, были приняты локальные акты, связанные с организацией антитеррористической защищенности и мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья сотрудников.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных годовым учебным планом работы, локальными нормативными документами БУ ОО «Центр ПМСС». Основными формами координации управленческой деятельности являются: план работы структурных подразделений; план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания при директоре; информационно-методические совещания. Существующая система контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса и ежегодно составлять рейтинг деятельности специалистов БУ ОО «Центр ПМСС». Несомненно, основным условием в управлении является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления центром. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива центра.

1.4. Анализ контингента воспитанников в организации

В БУ ОО «Центр ПМСС» принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 18 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения. Можно отметить, что интерес и желание получать услуги в БУ ОО «Центр ПМСС» у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в получении помощи в обучении, воспитании детей с особыми образовательными потребностями растёт. В сравнении с 2021 годом на 32 % возросло количество обращений: в 2022 году – поступило 9209 обращения по вопросам развития, обучения и воспитания несовершеннолетних.

В разрезе возраста: 527 детей раннего возраста, детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения – 1132, посещающих дошкольные учреждения – 1548, детей младшего школьного возраста – 3067, среднего школьного возраста – 2442, детей старшего школьного возраста, студентов колледжей – 498. В 2022 году в учреждение обратились 4 788 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 2 104 ребенка-инвалида и 354 ребенка из числа детей-сирот.

Работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности, совместные массовые профилактические и досуговые мероприятия родителей (законных представителей) и их детей, формирование малокомплектных групп и другие. Активная воспитательная работа, участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и праздниках, регулярное освещение деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» в сети интернет – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых воспитанников.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БУ ОО «Центр ПМСС» имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать поставленные задачи в полном объеме. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог», требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих работников образования.

2.1. Сведения о руководящих работниках

Непосредственное руководство организацией осуществляет директор, в подчинении которого находятся четыре заместителя курирующие: образовательный процесс, включая дополнительное образование, профилактическую работу, работу ПМПК административно-хозяйственные ресурсы.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в учреждении	
Директор	Орлова Екатерина Витальевна	Высшее, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	14	3	соответствие
Заместитель директора	Ильченко Наталья Владимировна	Высшее, учитель-олигофренопедагог	22	2	
Заместитель директора	Бутерина Ирина Виктровна	Высшее, учитель географии и педагог профессионального обучения	18	3	
Заместитель директора	Фелькер Елена Александровна	Высшее, учитель биологии и химии	23	5 мес.	
Начальник отдела	Бахина Анастасия Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы	19	3	соответствие
Начальник отдела	Ковган Оксана Дмитриевна	Высшее, логопедия	24	5	соответствие
Начальник отдела	Филипчук Светлана Владимировна	Высшее, логопедия	26	3	соответствие
Начальник отдела	Плахотнюк Анна Александровна	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	9	4 мес.	
Начальник отдела	Смирнова Татьяна Валентиновна	Высшее, учитель математики	29	5	соответствие
Начальник отдела	Чирко Светлана Владимировна	Высшее, учитель-олигофренопедагог	26	4	соответствие
Начальник отдела	Остякова Татьяна Александровна	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	18	2 мес.	
Начальник отдела	Лукина Елена Алексеевна	Высшее, педагогика	10	4 мес.	

Таким образом, все руководящие работники имеют достаточный уровень образования и стаж как педагогической, так и руководящей деятельности позволяющий в полном объеме, качественно и профессионально выполнять свои обязанности.

2.2. Сведения о педагогических работниках и других работников ведущих педагогическую деятельность

Организация имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории сотрудников, относящихся к педагогическим работникам:

Должность	Количество	Уровень образования			Квалификационная категория			Наличие ученой степени	
		Среднее проф.	Высшее проф.	Высшее с проф. переподгот.	Соответствие	I категория	Высшая	Кандидат	Доктор
Методист	5	0	4	1	2	0	0	0	0
Педагог-психолог	36	0	26	10	6	2	0	1	0
Учитель-дефектолог	21	0	11	10	10	0	0	0	0
Учитель-логопед	18	0	13	5	6	2	0	0	0
Педагог дополнительного образования	5	2	3	0	4	0	0	0	0
Социальный педагог	27	3	16	8	2	0	1	0	0
Итого:	112	5	73	34	30	4	1	1	0

2.3. Сведения об аттестации педагогических работников

С целью повышения профессионального уровня конкретного педагога, выявления уровня соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, стимулирования к дальнейшему личностному и профессиональному росту, в БУ ОО «Центр ПМСС» поводится аттестация на соответствие занимаемой должности. Так в 2022 году было аттестовано на соответствие должности: 15 педагогов, 1-ую квалификационную категорию имеют 4 педагога, с высшей квалификационной категорией 1 педагог.

2.4. Сведения о награждении педагогических работников

Высшей формой нематериального поощрения сегодня является награждение сотрудников за особые заслуги, личностные и другие достижения в различных областях трудовой деятельности. В рамках поддержки эффективной работы и обеспечения максимальной отдачи работников в БУ ОО «Центр ПМСС» организовано награждение сотрудников как грамотами учреждения, так и другими вневедомственными наградами. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на педагога, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. В БУ ОО «Центр ПМСС» за 2022 год был награжден социальный педагог Снопкова Т.Н. Почетной грамотой Министерства образования Омской области, 15 сотрудников награждены Почетными грамотами БУ ОО «Центр ПМСС» в связи с юбилейными датами, в преддверии профессиональных праздников за профессионализм и высокую эффективность работы.

2.5. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказания им методической помощи. Одним из условий совершенствования реализации основных направлений деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» является систематическое повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, в соответствии с направлениями профессиональной деятельности. Так в 2022 году на курсах повышения квалификации было обучено 86 сотрудников по следующим программам:

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов	Количество сотрудников
1	Современные подходы к образовательной интеграции и инклюзивному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, ФГБНУ «ИКП РАО»	72 часа	4
2	Организация и содержание деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72 часа	27
3	Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям, ФГБНУ «ИКП РАО»	72 часа	6
4	Психолого- педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72 часа	21
5	Основы медицинских особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в профессиональной деятельности педагога, ФГБНУ «ИКП РАО»	72 часа	1
6	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие , ФГБОУ ВО «МГППУ»	72 часа	27
7	Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, ФГБНУ «ИКП РАО»	72 часа	1
8	Использование it-технологий в речевом развитии дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО, АНО ДПО «УРИПКИП»	36 часов	1
9	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», ФГБНУ «ИКП РАО»	72 часа	35
10	Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-дефектолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК), АНО ДПО «УРИПКИП»	108 часов	1
11	Повышение качества жизни детей-инвалидов и детей с ОВЗ: эффективные практики реабилитации/абилитации, ГБУ МГЦР	72 часа	1
12	Обучение лиц с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовании, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	108 часов	1
13	Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми, АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования»	72 часа	1
14	Участие психолога в процессе предварительного расследования и судопроизводстве, ФГБОУ ВО «МГППУ»	72 часа	1

15	Организация деятельности педагога- психолога в системе дошкольного образования ,ФГБОУ ВО «МГППУ»	72 часа	1
16	Профессиональная деятельность преподавателя в цифровой среде, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72 часа	1
17	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС, ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа	1
18	Технология работы с обучающимися с девиантным поведением, БОУ ДПО «ИРООО»	72 часа	1
19	Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с различными видами дивиаии, АНО ДПО «Национальный технологический университет»	72 часа	1
Итого:			134

За 2022 год педагоги активно повышали свою профессиональную компетентность через курсы профессиональной переподготовки:

№ п/п	Наименование программы/направление/ квалификация	Количество часов/ срок	Количество сотрудников
1	Дефектология/учитель-дефектолог, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	19.05.2021-23.02.2023	1
2	Педагогическое образование: педагог-психолог, АНО ДПО «ФИПКИП»	05.02.2022-20.05.2022	1
3	Педагогика и психология/педагогика и психология, БОУ ДПО «ИРООО»	21.03.2023-26.03.2023	2
4	Обучение и воспитание детей с ОВЗ в системе дополнительного образования/ педагог дополнительного образования, ООО «Инфоурок»	07.12.2021-16.03.2022	1
5	Квалификация Социальный педагог, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	26.01.2022-17.03.2022	1
6	«Олигофренопедагогика», направление «Олигофренопедагогика», БОУ ДПО «ИРООО»	07.02.2022-26.11.2022	1
Итого:			7

Таким образом, педагогические работники систематически повышают свою профессиональную квалификацию. Кроме курсового повышения квалификации, педагоги принимают активное участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности: обучающие семинары, мастер-классы, стратегические сессии, где выступают не только в роли участников, но и в роли спикеров.

2.6. Аналитический отчет об участии сотрудников организации в профессионально ориентированных конкурсах

Педагоги центра активно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Так учитель-логопед Кузнецова С.В. приняла участие в Международном профессиональном конкурсе для педагогов «Новогодний переполох» Диплом 1-й степени ДП-0 № 213814, во Всероссийском конкурсе «Педагоги 2022» с работой «Развитие грамматического строя речи у детей с особыми образовательными потребностями» Диплом № 953 I место, в Международном конкурсе профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ с работой «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Диплом Лауреата 1-й степени ДП-0 № 137362,

учитель-логопед Хамитова М.Т. приняла участие во Всероссийском профессиональный педагогический конкурс «Всё начинается с логопеда (дефектолога, педагога)» в рамках реализации проекта «Современная школа» с презентацией «Развитие речи детей с ОВЗ с помощью шаблонов», педагог дополнительного образования Штефан А.В. приняла участие в Муниципальном конкурсе рисунков «В воскресенье Вербное - верба расцвела».

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет определить сильные стороны кадровой системы учреждения: стабильный основной состав педагогического коллектива; обеспеченность педагогическими кадрами; ежегодное увеличение профессионализма педагогов (магистратура, дополнительное образование по профилю деятельности учреждения); систематическое повышение квалификации. Вместе с тем, наблюдается недостаточное количество аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию, а так же низкое количество педагогов-участников различных конкурсов как профессионального мастерства, так и участие в конкурсах с обучающимися.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В БУ ОО «Центр ПМСС» реализуются различные направления работы, которые были проанализированы в рамках самоанализа в разрезе деятельности структурных подразделений:

3.1. Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи осуществляет организацию психолого-педагогического сопровождения взрослого и ребенка младенческого и раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья или группы риска, методическую поддержку специалистов системы ранней помощи. В данном структурном подразделении организуется комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми в возрасте от 0 до 3 лет: индивидуальные занятия проводились одновременно тремя специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом. В процессе занятия каждый специалист выполнял свои задачи и включался в работу последовательно, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

На протяжении 2022 года специалисты центра решали следующие задачи:

- своевременное выявление признаков неблагополучия в психическом развитии и определении основных мероприятий по профилактике и коррекции нарушений и трудностей развития детей раннего возраста;
- содействие комплексной и всесторонней коррекции психомоторного и социально-эмоционального развития детей за счет использования ресурсов ближайшего социального окружения ребенка;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбор адекватных способов взаимодействия, развития, воспитания и обучения ребенка с учетом его реабилитационного потенциала;
- информационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих работу в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или группы риска и их семьям;
- осуществление ранней полноценной интеграции и содействие инклюзивному образованию детей за счет обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

Помощь была оказана следующим лицам: семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста с различными вариантами нарушенного развития, группы социального или биологического риска и просто обеспокоенным развитием своего ребенка, детям младенческого и раннего возраста с нарушениями развития или риском возникновения каких-либо нарушений; специалистам, реализующим программы психолого-педагогического сопровождения семей в системе ранней помощи.

В 2022 году специалистами было проведено:

- 965 консультаций родителей (законных представителей), несовершеннолетних по вопросам познавательного развития ребенка, проблемам довербального и вербального развития, проблемам эмоционально-волевого развития ребенка, поведения и межличностных отношений;

- 694 диагностических процедуры: первичная диагностика (оценка развития по запросу) была проведена с 371 ребенком, повторная диагностика (оценка динамики) была проведена со 199 ребенком;
- 4419 коррекционно-развивающих занятий, из которых 4 169 в индивидуальной форме и 250 занятия в небольшой группе (не более 2-3 детей в группе).
- 12 информационно-просветительских мероприятий для семей, в которых приняли участие 170 родителей: мастер-классы, информационные буклеты, видео-лекции, тематические праздники и другие;
- 17 индивидуальных консультаций сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам реализации психолого-педагогических программ сопровождения детей / семей, ведения текущей и отчетной документации на различном уровне;
- 1869 педагогов приняли участие в информационно-просветительских и методических мероприятиях (16 мероприятий), на которых сотрудники представляли свой опыт работы: методические объединения, межрегиональные форумы, всероссийские конференции, региональные научно-практические конференции и всероссийский инклюзивный фестиваль.

3.2. Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями реализует комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными, речевыми, опорно-двигательными нарушениями и расстройствами аутистического спектра. Центром решаются следующие задачи:

- определение потенциальных возможностей и особых потребностей ребенка, ресурсов его семьи и ближайшего окружения для построения индивидуального образовательного маршрута;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи путем вовлечения в совместную деятельность с ребенком, проведение совместных мероприятий;
- коррекция и компенсация отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- содействие полноценной интеграции и возможности инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в среде типично развивающихся сверстников.

В центре оказывалась помощь следующим лицам: дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие различный характер нарушений в развитии и их семьи; дети-инвалиды и дети с тяжелыми (множественными) нарушениями развития и их семьи; дети, испытывающие трудности при освоении образовательных программ детского сада, школы и их семьи; дети группы социального или биологического риска нарушений социализации и адаптации и их семьи.

В 2022 году специалистами было проведено:

- 1490 консультаций родителей (законных представителей), несовершеннолетних по проблемам познавательного развития ребенка, проблемам довербального и вербального развития, проблемам эмоционально-волевого развития ребенка, поведения и межличностных отношений, по вопросам трудностей в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; 936 комплексных диагностических процедур, включая первичную диагностику (оценка развития по запросу) 281 ребенка и повторную диагностику (оценка динамики) 419 детей;
- 12 649 коррекционно-развивающих занятий командой специалистов из числа учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов, в индивидуальном формате;
- 2 информационно-просветительских мероприятия для семей, в которых приняли участие 19 родителей (законных представителей): серия тематических комплексных занятий, групповая онлайн -консультация, мастер-класс и оформление информационных стендов;

➤ 14 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, в которых приняли участие 393 специалиста из организаций различной ведомственной принадлежности: консультирование, доклады и мастер-классы, обучающие семинары, видеоролики и публикации в научно-методических изданиях.

3.3. Центр обучения детей и комплексной поддержки семей, реализует психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалистами центра решаются следующие задачи:

- информирование семей по вопросам социально-правовых гарантий, порядка оформления документов или компенсационных выплат в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- консультирование по вопросам организации семейного образования, оформления в образовательные организации и организации, осуществляющие обучение, включая обучение детей с ОВЗ;
- информирование о контактах и адресах учреждений, в которые могут обратиться родители за получением дальнейшей помощи (если это выходит за рамки компетенции учреждения);
- психологическое консультирование и психологическая помощь по вопросам организации взаимодействия с ребенком в семье и преодоления конфликтных ситуаций;
- педагогическая помощь в повышении родительской компетентности относительно вопросов развития, обучения и воспитания ребенка, выбора его образовательного маршрута;
- информирование родителей об их правах и правах ребенка в сфере образования и иным вопросам, непосредственно связанным с образовательной деятельностью.

В центре оказывалась помощь следующим лицам: родителям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 18 лет группы риска по социально-психологической дезадаптации, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающих трудности при освоении образовательных программ; гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, замещающим (приемным) семьям или опекунам, испытывающим трудности в организации воспитания ребенка.

В 2022 году специалистами были проведены:

- 283 консультации родителей (законных представителей), несовершеннолетних по вопросам познавательного развития ребенка, довербального и вербального развития, эмоционально-волевого развития ребенка, поведения и межличностных отношений;
- 212 процедур психолого-педагогической диагностики, включая первичное обследование (оценка развития по запросу) особенностей развития 1 обучающийся и повторную диагностику (оценка динамики) развития 211 обучающихся;
- 6 667 индивидуальных и 531 групповых коррекционно-развивающих занятий такими специалистами как: педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог;
- 30 информационно-просветительских мероприятий для семей, в которых приняли участие 618 родителей: праздничные мероприятия, разработка брошюр и буклетов, подготовка статей, видеозаписи и тематические занятия;
- 8 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, в которых приняли участие 146 специалистов: консультирование, региональный форум, методический семинар, стратегические сессии по разным тематикам, региональные научно-практические конференции, публикация статей в научно-методических сборниках и журналах.

3.4. Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами осуществляет комплексное сопровождение процесса абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами, проживающих на территории города Омска и Омской области с помощью метода «ЗП-реабилитация». Специалисты центра решают следующие задачи:

- перевод детей с кохлеарными имплантами на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи за счет проживания этапов раннего онтогенеза на новой сенсорной (слуховой) основе;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи путем перестройки взаимодействия родителей с ребенком с кохлеарным имплантом на новой сенсорной (слуховой) основе;
- информационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами;
- содействие полноценной интеграции и возможности инклюзивного образования детей с кохлеарными имплантами в среде типично развивающихся (нормально слышащих) сверстников.

Помощь оказывалась следующим лицам: дети от рождения до 18 лет, которые имеют статус детей с кохлеарными имплантами; дети от рождения до 18 лет, которые имеют статус детей-кандидатов на проведение операции по кохлеарной имплантации; родители (законные представители), детей в возрасте от 0 до 18 лет, которым планируется или уже сделана операция кохлеарной имплантации; специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами в организациях города Омска и Омской области.

Дети и родители (законные представители), педагоги получают следующую помощь:

- однократное консультирование семьи на основании результатов диагностики развития и состояния ребенка, помощь в определении образовательной траектории;
- многократное консультирование семьи на основании результатов диагностики развития и состояния ребенка, составление рекомендаций для родителей и оценка динамики перехода ребенка с кохлеарным имплантом на путь естественного развития, помощь в определении образовательной траектории;
- пролонгированное консультирование и сопровождение семьи на базе Центра в режиме индивидуальных занятий по методу «ЗП-реабилитация», реализация трех основных сессий перестройки взаимодействия ребенка и взрослого на новой сенсорной основе;
- курсовая реабилитация семьи с ребенком после операции кохлеарной имплантации, проживающих на территории Омского региона, и временно размещенных в социальной гостинице БУ ОО «Центр социальной помощи семье и детям».

В 2022 году специалистами было проведено:

- 165 консультаций родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам познавательного развития ребенка, проблемам эмоционально-волевого развития ребенка;
- 14 процедур психолого-педагогического обследования актуального развития детей с кохлеарной имплантацией;
- 828 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием технологии «ЗП-реабилитации».
- 16 информационно-просветительских мероприятий в виде собраний, разработки буклетов, подготовки статей и тематических праздников с привлечением 330 родителей;
- 2 информационно-просветительских и методических мероприятия с представлением опыта работы, в которых приняли участие 38 педагогов.

3.5. Ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми (множественными) нарушениями развития обеспечивает создание условий для обретения слепоглухими детьми и детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития жизненных компетенций, позволяющих им достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, которые обеспечат их

включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для них пределах и формах. Специалисты центра решают следующие задачи:

- изучение трудностей психофизического и социально-эмоционального развития слепоглухих детей и детей с тяжелыми нарушениями развития и определение обходных путей развития ребенка;
- развитие речи и навыков коммуникации, познавательное развитие, развитие предметно-игровой, конструктивной и разных видов продуктивной деятельности детей в рамках индивидуальной программы сопровождения;
- формирование у детей мобильности и пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки детей, умения использовать в повседневной деятельности структурированное расписание;
- обучение родителей и других близких взрослых навыкам развивающего ухода за ребенком и элементам альтернативной (дополнительной) коммуникации;
- информационная и научно-методическая помощь специалистам образовательных организаций в вопросах обучения и воспитания слепоглухих детей и детей с ТМНР.

Помощь оказывается следующим лицам: слепоглухие дети в возрасте от 0 до 18 лет и их ближайшее семейное окружение; дети с различными вариантами нарушений зрения и слуха и их ближайшее семейное окружение; семьи, воспитывающие детей с тяжелыми (множественными) нарушениями в развитии; специалисты, реализующие программы индивидуального обучения детей с бисенсорными и другими вариантами комплексных нарушений.

В 2022 году специалистами проведено:

- 124 консультации родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам познавательного и эмоционально-волевого развития детей, по вопросам трудностей организации поведения и межличностных отношений;
- 32 диагностические процедуры по оценке актуального уровня психического развития несовершеннолетних, включая первичную диагностику и повторную диагностику 9 обучающихся;
- 728 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в том числе в условия надомной формы работы специалиста с семьей и ребенком, имеющим тяжелые нарушения в развитии;
- 13 информационно-просветительских мероприятий с семьями в виде тематических праздников с привлечением 216 родителей.

3.6. Реализация дополнительных образовательных программ. Дополнительные образовательные программы реализуются в трех структурных подразделениях педагогами дополнительного образования в рамках адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей в свою структуру рабочие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В 2022 году на занятия по программам дополнительного образования были зачислены 584 ребенка с ОВЗ и инвалидностью:

- 153 ребенка зачислены на занятия по программе физкультурно-спортивной направленности «Маленькие чемпионы» с целью обеспечения гармоничного физического развития обучающихся, путём удовлетворения их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании.
- 74 ребенка зачислены на занятия по программе художественной направленности «Музыкальная мозаика» с целью развития творческих способностей детей с трудностями в обучении, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, средствами музыкальной деятельности, создания условий для их эмоционального и коммуникативного развития.
- 220 детей зачислены на занятия по программе художественной направленности «Палитра» с целью развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся посредством освоения различных видов изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации).

➤ 143 ребенка зачислены на занятия по программе художественной направленности «Театральная студия» с целью духовно-творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего по адаптированным программам проведено 10 849 занятий.

3.7. Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи (психолого-медико-педагогическая комиссия) обеспечивает выявление резервных возможностей ребёнка и нарушения его развития, а также определяет образовательные программы и специальные условия для получения образования в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В рамках заседания стандартной сессии ПМПК формулируются рекомендации по преодолению или коррекции тех трудностей, которые есть у ребенка (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, личностном и интеллектуальном развитии). Специалисты данных отделов решают следующие задачи:

➤ проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

➤ подготовка по результатам обследования коллегиального заключения с рекомендациями по оказанию ребенку психолого-медико-педагогической помощи и выбору образовательного маршрута;

➤ консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;

➤ оказание консультативной помощи работникам образовательных и иных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением;

➤ оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В 2022 году обследования (диагностика) традиционно проводились в индивидуальной форме, включая выездной и дистанционный формат работы специалистов. Всего комплексным обследованием были охвачены 6 186 обучающихся, из них осваивающих программы дошкольного образования 1595 детей, осваивающих программы начального общего образования – 2 948 детей, осваивающих программы основного общего образования – 623 человека и осваивающих программы среднего общего образования – 88 человек.

3.8. Региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива» реализует социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних от 8 до 18 лет, оказывает методическую поддержку родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций, органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальных учреждений и центров по работе с молодежью. Специалистами данного структурного подразделения решаются следующие задачи:

➤ социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних группы «социального риска»;

➤ проведение обучающих мероприятий для волонтеров по профилактике негативных явлений в подростковой и молодёжной среде, их трансляция на выездных мероприятиях;

➤ реализация комплексной социально-психологической программы развития жизнестойкости обучающихся образовательных организаций в возрасте от 8 до 18 лет;

➤ подготовка методических рекомендаций для родителей по проблемам взаимодействия с подростками, предупреждения девиантного поведения и нарушений социально-эмоционального развития у несовершеннолетних;

➤ мониторинг деятельности социально-психологической службы образовательных организаций, изучение потребностей и ресурсов специалистов, методическое сопровождение их деятельности.

Специалистами оказывается помощь следующими лицам: подростки и юноши социальной группы риска, демонстрирующие склонность к зависимому поведению и социальной дезадаптации; подростки и юноши, находящиеся в трудной жизненной ситуации или вступившие в конфликт с законом; родители детей подросткового и юношеского возраста, испытывающие трудности во взаимодействии со своими детьми; социально-психологическая служба в системе образования Омской области, представленная специалистами образовательных организаций; внештатные муниципальные и окружные психологи города Омска и Омской области.

В 2022 году специалистами центра проведено:

- 140 консультаций родителей (законных представителей), самих несовершеннолетних по вопросам трудностей в освоении общеобразовательных программ, проблемам детско-родительских отношений, поведения и общения со сверстниками, по вопросам буллинга (травли) в образовательных организациях, суицидального поведения, проблемам различных форм зависимого поведения;
- 6 диагностических процедур по оценке особенностей развития личности несовершеннолетних и структуры межличностных отношений в формате первичной диагностики (оценка развития по запросу);
- 59 дистанционных консультаций, статей, докладов для родителей (законных представителей) в формате публикации наиболее актуальных статей на профилактические темы в Телеграмм-канале «Омские родители», с которыми ознакомились 375 705 родителей (законных представителей);
- 30 консультаций сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам образования детей, испытывающих трудности в обучении, вопросам реализации психолого-педагогических программ сопровождения детей/семей, участия в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/присутствие на следственных действиях по соблюдению прав несовершеннолетних;
- 56 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, на которых приняли участие 2 395 специалист из образовательных организаций и центров социального обслуживания населения;
- 164 различных методических материалов в виде статей, буклетов, технологических карт, брошюр, методических рекомендаций и программно-методических комплексов для специалистов различной ведомственной принадлежности;

Согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 09.08.2019 года № 2382 БУ ОО «Центр ПМСС» является региональным оператором социально-психологического тестирования среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Омской области. Специалистами осуществлялась координация деятельности и методическое сопровождение работы специалистов на из 790 организаций, с анализом полученных результатов у 7 172 обучающихся.

3.9. Служба социально-психологического сопровождения в муниципальных районах осуществляет оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проживающим на территории муниципальных районов. Специалисты службы решают следующие задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья несовершеннолетних, своевременного выявления неблагополучия в их развитии и адаптации, организации комплексной профилактической и / или коррекционно-развивающей работы;
- оптимизация детско-родительских отношений, путем повышения их психолого-педагогической грамотности, обучения стратегиям эффективного взаимодействия с подростками, включая подростков группы социального риска, и актуализации ресурсов ближайшего семейного окружения;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным организациям по вопросам развития, обучения, воспитания и социализации несовершеннолетних, включая помощь в построении индивидуальных программ, выборе оптимальных методов работы специалистов;

- психолого-педагогическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, деятельности субъектов системы профилактики;
- обеспечение межведомственного информационного взаимодействия между субъектами системы профилактики муниципального района посредством работы в базе данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области;
- организация и совершенствование системы экстренной психологической помощи несовершеннолетним, их родителям и ближайшему окружению несовершеннолетнего, в том числе и на месте возникновения чрезвычайной ситуации.

Деятельность специалистов строилась на основе следующих программно-методических комплексов: «Антирисковая программа для подростков», «Профилактика буллинга среди подростков», «Профилактика девиантного поведения детей и подростков», «Профилактика дезадаптивных форм поведения», «Профилактика насилия в отношении детей и подростков», «Профилактика раннего наркопотребления», «Развитие жизнестойкости подростков и юношей», «Формирование конструктивного самоутверждения», «Методический конструктор профилактической работы в школе».

Помощь оказывалась следующим лицам: родителям (законным представителям) несовершеннолетних; несовершеннолетним; специалистам субъектов системы профилактики.

За 2022 год специалистами центра проведено:

- 2 482 консультации родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних по вопросам налаживания детско-родительских отношений, трудностям взаимодействия в коллективе сверстников, профилактике правонарушений и общественно опасных деяний и другим;
- 502 процедуры комплексной психолого-педагогической диагностики, включая первичную диагностику (оценка развития по запросу) и повторное обследование (оценка динамики развития после проведения работы);
- 1149 коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, в том числе игровых сессий с использованием игры-навигатора «Я-человек»;
- 163 информационно-просветительских мероприятия с семьями по вопросам первичной и вторичной профилактики деструктивных проявлений в подростковой среде, в которых приняли участие 74256 родителей;
- 5458 индивидуальных консультаций сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности, относящихся к субъектам профилактики в рамках реализации МПР и ИПР;
- 51 информационно-просветительское и методическое мероприятие с представлением опыта работы в форме онлайн-совещания, стратегических сессий, обучающих семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов, методических объединений в которых приняли участие 1658 специалистов различного профиля;
- 966 информационных и методических материалов для специалистов различной ведомственной принадлежности в виде буклетов, памяток, методических рекомендаций, статей, видеолекций.

3.10. Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности осуществляет организационно-методическую и информационно-навигационную поддержку организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинским организациям по вопросам развития, воспитания, обучения, социализации обучающихся. Специалисты отдела решают следующие задачи:

- индивидуальное консультирование специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития и коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или девиантным (общественно опасным) поведением;
- проведение обучающих мероприятий через организацию семинаров, вебинаров, методических объединений, круглых столов, конференций, форумов и других форм с участием группы потребителей услуг, направленных на повышение их методической грамотности;

- разработка и трансляция методических материалов, как помощь организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
- осуществление мониторинга эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями различной ведомственной принадлежности;
- организация взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, включая негосударственного поставщика услуг, обеспечение социального партнерства и межсетевого взаимодействия;
- координация деятельности между структурными подразделениями БУ ОО «Центр ПМСС», анализ текущей деятельности подразделений, планирование методической работы, реализация диспетчерской службы для родителей;
- осуществление учёта данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов Омской области и детей, состоящих на различных видах профилактического учёта в Омской области.

Помощь оказывалась следующим лицам: специалисты-операторы региональных автоматизированных систем и баз данных, органы управления образованием, административные, педагогические и иные работники, осуществляющие взаимодействие с несовершеннолетними, представители негосударственных поставщиков образовательных или социальных услуг, представители субъектов системы профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За 2022 год проведено:

- 1232 индивидуальных консультаций сотрудников из организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам организации обучения и воспитания несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ и / или инвалидностью, по вопросам работы в региональных автоматизированных системах и базах данных;
- 23 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы по плану работы структурного подразделения, а также по запросу, в которых приняли участие 632 специалиста;
- подготовлено 192 информационных и методических материалов для специалистов из организаций различной ведомственной принадлежности, в том числе субъектов системы профилактики;
- 24 различных региональных мониторингов, включая сбор и обработку информации, консультирование по вопросам заполнения мониторинга, в которых приняли участие 7 092 организаций различной ведомственной принадлежности;
- обработано 8678 карт в региональных базах данных и системах статистического учета: создание новых карт и внесение сведений в ранее созданные карты, архивация карт для актуализации сведений, анализ достоверности сведений для ведения и поддержания баз данных.

3.11. Реализация проектной и инновационной деятельности в организации

На протяжении 2022 года БУ ОО «Центр ПМСС» является исполнителем мероприятий в рамках регионального портфеля проектов Министерства образования Омской области «Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Омской области», а именно в рамках следующих подпроектов:

- Ранняя помощь – первые шаги к успеху, предполагающий внедрение инновационной региональной модели ранней помощи и координацию данной модели. За отчетный период проведено 4 методических объединений специалистов ранней помощи из 32 муниципальных районов Омской области, включая негосударственного поставщика услуг ранней помощи, разработана годовая программа ранней помощи с набором конспектов занятий, дифференцированных по ресурсам детей в возрасте от 0 до 3 лет.
- В фокусе особого внимания, предполагающие функционирование профильных центров, курирующих вопросы развития, обучения, воспитания и реабилитации отдельных категорий воспитанников. Так на базе учреждения функционируют центр психолого-педагогического

сопровождения детей после кохlearной имплантации, ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми (множественными) нарушениями развития. Специалисты центров прошли в 2022 году профильные курсы повышения квалификации и внедряют инновационные практики в реабилитационную работу с детьми и их семьями.

➤ Моя образовательная траектория, предполагающая повышение качества инклюзивного образования за счет трансформации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках данного проекта дети, которым рекомендованы инклюзивные варианты получения образования, получают вместе с заключением ПМПК карту индивидуальных возможностей, где расписаны методические рекомендации в соответствии с потребностями и ресурсами обучающихся. За 2022 год выдано 2 345 карт индивидуальных возможностей.

➤ Город юных мастеров, предполагающий создание условия для развития творческого потенциала обучающихся и расширения системы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ и / или инвалидностью. В рамках данного подпроекта на базе БУ ОО «Центр ПМСС» ведется набор по 4 программам дополнительного образования, которые адаптированы под потребности воспитанников, включая детей с выраженными и тяжелыми нарушениями развития. В 2022 году по данным программам обучались 584 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Совместно с социальными партнерами, сотрудниками БУ ОО «Центр ПМСС» были реализованы 3 проекта:

1. Проект «Азбука счастливой семьи»

Сроки реализации проекта с 01 февраля 2022 г. по 25 декабря 2022 г.

Цель проекта: профилактика семейного неблагополучия в части родительско-детских отношений на территории Омского региона. В ходе реализации проекта:

- организовано и проведено 336 консультаций с родителями (законными представителями);
- организовано 139 просветительских мероприятий с участием 3 153 специалистов;
- курировалось в течение проекта 373 семей «группы риска»;
- специалистами в муниципальных районах проведено 195 уроков «Азбуки счастливой семьи» с родителями семей «группы риска».

Объем финансирования: 550 000,00 рублей субсидия Регионального бюджета Омской области.

2. Проект «Методический вектор образовательной интеграции»

Сроки реализации проекта с 01 февраля 2022 г. по 31 октября 2022 г.

Цель проекта: повышение методической грамотности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учитывая региональную систему образования, за счет внедрения вариативных форм краткосрочной и пролонгированной поддержки наставниками. В ходе реализации проекта:

- реализованы 20 методических мероприятий (семинары, мастер-классы, доклады и т. д.) с привлечением 616 специалистов учреждений различной принадлежности;
- разработаны 27 различных методических материалов для педагогов (буклеты, сертификаты, видеоотчеты, сценарии и т.д.) по продуктивному взаимодействию с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- разработано и издано практическое руководство для педагогов «Методический вектор образовательной организации».

3. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется проект «Служба консультативной поддержки родителей «Семейный навигатор»

Сроки реализации проекта с 01 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Цель проекта: своевременное, доступное и качественное оказание семьям, имеющим детей консультационных услуг информационного, психолого-педагогического и методического характера.

В ходе реализации проекта:

- 20 тысяч родителей (законных представителей) получили квалифицированную помощь в решении вопросов, связанных с развитием, воспитанием, обучением и социализацией детей;
- приняло участие 98 специалистов, которые имели необходимый уровень образования и опыт, также дополнительно ими были пройдены курсы повышения квалификации по актуальным вопросам консультирования.

3.12. Достижения и награды БУ ОО «Центр ПМСС»

Коллектив БУ ОО «Центр ПМСС» участвовал в первом (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 2022», награждён сертификатом финалиста Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества 2022 г, в номинации «Лучшая практика консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей».

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 21 января 2021 года № 133 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» было доведено государственное задание на реализацию государственных услуг, предусмотренных федеральным и региональным перечнями. Рассмотрим достижение показателей государственного задания за 2022 год:

4.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Цель предоставления государственной услуги: развитие индивидуального потенциала детей, коррекция и компенсация нарушений психического и психофизического развития детей, устранение дисбаланса между их психофизическими возможностями и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды, на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

В 2022 году данная услуга была оказана в форме коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с несовершеннолетними, консультации родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 18 лет и/или самих несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет навигационного, психологического или педагогического характера, методической поддержки родителей (законных представителей) в виде публикаций родительских практикумов, буклетов и брошюр, статей и видеоматериалов, в том числе в электронном пространстве.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические лица. По данной услуге специалистами велась следующая отчетная документация: журнал учета консультативно-диагностических приемов, в соответствии с единой формой, утвержденной локальным актом Учреждения; заявление родителя (законного представителя); приказ о зачислении ребенка на занятия; индивидуальная программа сопровождения; журналы посещения занятий; скрин-шоты с количеством просмотров методических материалов для родителей.

Всего оказано 488 946 услуг, что составляет 100% достижения планового показателя. Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте; в региональных средствах массовой информации и иных интернет-источниках.

4.2. Психолого-медико-педагогическое обследования детей (дошкольное, начальное, основное общее и среднее общее образование).

Цель предоставления государственной услуги: своевременное выявление особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или)

отклонений в поведении детей, и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

В 2022 году данная услуга была оказана в форме комплексного обследования на диагностической сессии ПМПК. Диагностическая сессия включала в себя получение запроса на услугу, его регистрация в журнале записи детей на обследование; изучение и анализ входящей документации; планирование комплексного обследования, подбор диагностического инструментария; собственно диагностическое обследование; заполнение протокола обследования; оформление заключения; разработка индивидуально-ориентированных рекомендаций. На уровне дошкольного образования за 2022 год было 1595 обращений, на уровне начального общего образования – 2 948 человек, на уровне основного общего образования – 623 человек, на уровне среднего общего образования – 88 человек.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические лица. По данной услуге специалистами велась следующая отчетная документация: журнал записи детей на обследование; журнал учета детей, прошедших обследование; карта ребенка, прошедшего обследование и протокол обследования ребенка.

Услуга оказана 6 186 лицам, что в свою очередь составило 100 % достижения планового показателя. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, от общего числа потребителей, принявших участие в опросе, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте; в региональных средствах массовой информации и иных интернет-источниках.

4.3. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Цель предоставления государственной услуги: обеспечение учета и систематизации данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. Услуга включает обеспечение функционирования и контроль за своевременным внесением сведений в единую базу учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, подготовку статистических и аналитических отчетов.

В 2022 году данная услуга была оказана в рамках функционирования двух баз: База учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области и База данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области. Контроль полноты и достоверности сведений осуществлялся в текущем режиме. Два раза в год (сентябрь и март) органы, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляли информацию о количестве детей инвалидов и детей с ОВЗ, а также о количестве детей, состоящих на различных видах профилактического учета для проведения сверки данных.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические лица. В качестве отчетной документации по данной услуге составляется итоговая справка с данными о количестве карт несовершеннолетних из базы учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области и карт детей и семей из базы данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области, на основе выгрузки, полученной на конец года по установленной форме.

Количество карт в базе учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 32 663 единиц, в базе данных детей, количество карт в базе учета состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области составляет 24 185 что в свою очередь составило 100 % достижения планового показателя. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях; на официальном сайте Учреждения; в организациях социальных партнеров.

4.4. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинским организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся. Цель предоставления государственной услуги: повышение качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

В 2022 году данная услуга была оказана в форме индивидуального консультирования специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития и коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или девиантным (общественно опасным) поведением; обучающих мероприятий, реализуемых через проведение семинаров, вебинаров, методических объединений, круглых столов, конференций, форумов и других форм с участием группы потребителей услуг, направленных на повышение их методической грамотности; распространения методических материалов, как помощь организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению; осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями различной ведомственной принадлежности.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические и юридические лица. По данной услуге специалистами велась следующая отчетная документация: журнал учета методической помощи, информационная справка по проведенным групповым формам взаимодействия, подкрепленная листами регистрации и скрин-шотами экрана, включающая данные с рассылкой методических материалов и результатами внешних мониторингов, в соответствии с единой формой, утвержденной локальным актом Учреждения.

Всего данную услугу в 2022 году получили 28 310 человек, что составляет 100% достижения планового показателя. Доля специалистов, получивших методическую помощь, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте; в региональных средствах массовой информации и иных интернет-источниках.

Таким образом, за 2022 год государственное задание, доведенное учредителем выполнено в полном объеме, уровень качества предоставленных услуг соответствует установленным стандартам, в том числе порядку оказания услуг, а также запросам потребителей, получивших определенную услугу.

5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях обеспечение безопасности является неотъемлемой частью деятельности образовательных организаций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности БУ ОО «Центр ПМСС», всех работников, а также посетителей и получателей услуг, регламентированы нормативными документами Федерального и регионального уровней, локальными нормативными документами.

Антитеррористическая защищенность

Антитеррористическая защищенность учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт безопасности» БУ ОО «Центр ПМСС» в разрезе структурных подразделений, которые расположены в зданиях, принадлежащих на праве оперативного управления.

Комплексная безопасность центра включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием

среды обитания. Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности БУ ОО «Центр ПМСС». Согласно этому документу строится вся работа ответственных лиц.

Пожарная безопасность

В 2022 году обновлены и утверждены все локально-нормативные акты БУ ОО «Центр ПМСС» Автоматическая пожарная сигнализация в основных зданиях БУ ОО «Центр ПМСС» приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности. Систематически проводилась проверка состояния огнетушителей (исправность, срок годности) с занесением данных в журнал, проверка и перекачка пожарных рукавов с оставлением акта.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2022 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

Безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания

Все сотрудники, вновь принимаемые на работу, проходят первичный инструктаж на рабочем месте. В течение 2022 года для оценки безопасности и технического состояния в помещениях БУ ОО «Центр ПМСС»:

- проводились проверки помещений с точки зрения их безопасности и комфортного пребывания для потенциальных получателей услуг, доступности для лиц с инвалидностью;
- неоднократно проводились инструктажи, тренировки по эвакуации с работниками, педагогическими, техническими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
- разработана и согласована документация (приказы, положения, инструкции т.д.) по вопросам безопасности в БУ ОО «Центр ПМСС».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности позволяет сделать выводы о том, что работа БУ ОО «Центр ПМСС» выстроена в соответствие с требованиями Федерального законодательства, отвечает Региональной политике в сфере образования и учитывает потребности современного родительского сообщества. БУ ОО «Центр ПМСС» реализует в полном объеме направления деятельности, предусмотренные статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Государственное задание в соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 21 января 2022 года № 133 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на 2022 год и на плановый период 2022 и 2023 годов выполнено в полном объеме и в надлежащем качестве.

Вместе с тем, для повышения качества деятельности учреждения в 2022 году запланировано решение следующих задач:

- 1 Повышение кадрового потенциала БУ ОО «Центр ПМСС» в части заполнения вакантных мест для приема, приема молодых специалистов и увеличения процента аттестованных педагогических работников.
- 2 Расширение материально-технической базы в рабочих кабинетах специалистов, в части использования инновационных технологий и программно-методических комплексов, коррекционно-развивающих программ, в том числе за счет проектной деятельности.
- 3 Продолжить работу по совершенствованию организационно-управленческой деятельности организации, внедрению интерактивных форм взаимодействия с сотрудниками, электронного документооборота, а также внедрения инновационных проектов и программ.
- 4 Расширение сферы социального партнерства в части региональных ресурсов в сфере поддержки семьи и детей, участие в профессиональных конкурсах и конкурсных программах.
- 5 Организовывать деятельность профильных методических объединений для специалистов БУ ОО «Центр ПМСС» в целях непрерывного повышения компетенции, поддержки молодых специалистов и профессиональной самореализации.